



コミュニティ・スクール
大野城市立大利中学校

学校運営協議会便り第5号

～大利の風～

文責 主幹教諭 藤井浩彦

去る12月9日、第5回学校運営協議会を開催いたしました。

◆学校からの説明と報告

(1) 校長挨拶

創立40周年を迎えた大利中学校の記念事業の進捗状況についての報告がなされました。また、「未来を担う子ども達と共に歩むコミュニティ・スクールの大利中」の今後について、①学校教育の充実の観点、②家庭教育の充実の観点、③地域活動充実の観点の3つの観点から説明されました。



下大利小秋桜祭での演奏

(2) 「地域とともにある推進フォーラム」の報告

12月4日(金)に文部科学省で行われた「地域とともにある推進フォーラム」に本校教頭を含む3名が参加しました。その講演と説明の概要について丸山教頭が説明を行いました。その内容としては、最初の講演では、兵庫教育大学学長の加治佐哲也先生が中央教育審議会答申のすべての公立中学校をコミュニティスクールにすること、及び「学校支援地域本部」をベースにした「地域学校協働本部」を推進していくことなどについて説明されました。また、行政からの説明として、文部科学省初等中等教育局の藤原一成学校運営支援企画官より、全国でのコミュニティ・スクールの指定状況と設置拡大に向けての財政措置の説明がありました。最後に、事務官がコーディネーターをしてコミュニティ・スクールの取組を推進している山梨県内の小学校、そして近隣の大学・企業・研究機関と連携してコミュニティ・スクールの取組を推進している

横浜市の高校からの実践発表が行われたということでした。

(3) 評価について

①教師による評価(教師が自分の教育活動、各分野での取組を振り返り今後に生かすためのものです)

学習指導面では、生徒の実態に応じて計画的に授業づくりが行われていると考えられます。本年度は、校内研究の柱が「アクティブ・ラーニング」ということもあり、言語活動を位置づけた授業展開を行ったり、生徒からの授業評価を真摯に受け止め、授業改善を行ったりしていることがわかりました。

生徒指導面では、生徒指導の機能が定着し学校組織として生徒指導に取り組んでいると考えています。また生徒会活動等を中心としてリーダー育成による積極的生徒指導が充実していることがわかります。今後、キャリア教育等をさらに充実して生徒の自主性・自立性を高めて行きたいと考えています。

その他、教育環境には全職員が気を付けその充実に努めていると答えています。さらに、日常の「報告・連絡・相談」は、確実にを行い、全職員が情報を共有し、共通して様々な取組を推進しています。

②生徒による自己評価

各教科の授業について、「先生の説明はわかりやすいですか?」、「授業の中でわかった、できたという満足感を持つことができているですか?」などの10項目の授業評価と、「あなたは、意欲をもって授業に参加していますか?」、「先生に質問することができますか?」など9項目の生徒自身の自己評価を行い分析しています。

(4) その他

- 福岡県中体連新人大会の成績
 - 女子ハンドボール部 準優勝
 - 男子ハンドボール部 2回戦惜敗
- 筑前地区中体連新人大会の成績
 - 男子バレーボール部 ベスト4
 - 男子剣道部 ベスト8
 - 女子剣道部 ベスト8
 - 野球部 1回戦惜敗

●福岡アンサンブルコンテスト

□吹奏楽部 銀賞

◆感想と御意見

- ・創立40周年記念の行事を通して、子ども達が輝いている姿をたくさん見ることができて本当に良かったです。
- ・細やかな授業評価等をされているのは、とても素晴らしいことだと思います。
- ・ここまでのたくさんの評価をする時間を考えるところ先生方への負担が大きいのではないのでしょうか?しかし、このことを生かして教育活動にあたられている成果がきちんと出ていると思います。
- ・朝ごはん勉強との関係から今後、このことについての何らかの取組を考えていきたいと思っています。
- ・やはり「しつけ」の基本は家庭だと思います。これから、もっと家庭教育を見直していくことが大切です。昨今、学校にばかり要求しすぎている気がします。
- ・(小学校において)全国学力学習状況調査の質問用紙の中で「いじめは絶対に許すことができないか?」という問いがあった。これに対して「はい」と答えた児童がとても多かった。これは、いじめ根絶運動の効果だと考えています。
- ・これからさらに、小中連携、地域との連携を進めていくことがとても重要だと思っています。



※第6回学校運営協議会 上大利敬老の日記念行事は3月4日(金)です。

■大利中のホームページからも様々な情報を発信しております。「大利中学校」で検索するか、下記URLまで!



<http://www2.csf.ne.jp/~jhori/>